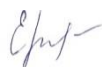


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих  
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника

**Специалист по информационным ресурсам**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.  
Еремеева С.В..  
«30» августа 2024 г.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденную

30 августа на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	
		Было	Стало
1	3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986">URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986</a> >	1 . Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318848">https://e.lanbook.com/book/318848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/404882">https://e.lanbook.com/book/404882</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016г № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) .....</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Администратор баз данных должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,  
самостоятельной работы 12 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12	14	12	18	20	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	12	10	16	18	14
в том числе:						
лекции	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	10	12	10	16	18	14
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	2	2	2	2	2	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Другие формы контрол я	Другие формы контроля	Другие формы контрол я	Другие формы контрол я	Другие формы контрол я	<i>Заче т с оцен кой</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык для групп ИСП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История создания компьютеров</b>		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 1 История создания компьютеров	Текст: «Компьютерная грамотность». Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее продолженное время	2	1, 2
	Текст: «Что такое компьютер». Грамматика: Настоящее совершенное время.	4	1, 2
	Текст: «Первые модели компьютеров». Грамматика: Прошедшее совершенное время.	2	1, 2
	Другие формы контроля	2	
<b>Раздел 2. Обработка информации. Архитектура компьютерных систем</b>		<b>12</b>	
Тема 2 Обработка информации. Архитектура компьютерных систем	Содержание учебного материала		
	Текст: «Обработка информации и системы обработки информации» Грамматика: Будущее совершенное время.	2	1, 2
	Текст: «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время.	4	
	Текст: «Архитектура компьютерных систем». Грамматика: Прошедшее совершенно-продолженное время.	2	1, 2



	Текст: «Аппаратное и программное обеспечение» Грамматика: Будущее совершенно-продолженное время.	2	1, 2
	Другие формы контроля	2	
<b>Раздел 3. Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров</b>		<b>10</b>	
Тема 3 Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров	Содержание учебного материала		
	Текст: «Функциональные блоки компьютера». Грамматика: Причастие 1,2.	4	
	Текст: «Некоторые свойства цифровых компьютеров». Грамматика: Герундий. Инфинитив.	2	1, 2
	Текст: «Блоки памяти». Грамматика: Модальные глаголы.	2	1, 2
	Другие формы контроля	2	
<b>Раздел 4. Центральный процессор</b>		<b>16</b>	
Тема 4 Центральный процессор	Содержание учебного материала		
	Текст: «Центральный процессор». Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4	1,2
	Текст: «Основные компоненты центрального процессора». Грамматика: Согласование времен.	6	1, 2
	Текст: «Среда устройств ввода-вывода». Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге.	4	1, 2
	Другие формы контроля	2	
<b>Раздел 5. Персональный компьютер</b>		<b>18</b>	

Тема 5 Персональный компьютер	Содержание учебного материала	6	
	Текст: «Персональный компьютер». Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге.		1, 2
	Текст: «Применение ПК». Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге.	6	1, 2
	Текст: «Модем. Микрокомпьютерные системы». Грамматика: Косвенная речь.	4	1, 2
	Другие формы контроля	2	
<b>Раздел 6. Компьютерное программирование</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6 Компьютерное программирование</b>	Содержание учебного материала	6	
	Текст: «Программирование». Грамматика: Типы условных предложений.		1, 2
	Текст: «Языки программирования». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	6	1, 2
	Зачет с оценкой	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;

Комплект учебной мебели;

Технические средства обучения;

- переносной проектор;
- переносной проектор для проектора;
- ноутбук;
- учебно – методический комплекс по иностранному языку.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. Василиженко, М. В. Пособие по развитию грамматических навыков у студентов I курсов, изучающих английский язык : учебное пособие / М. В. Василиженко. — Челябинск : МИДИС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-91394-112-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300716> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кострицына, Н. А. Английский язык для студентов I-го курса : учебное пособие / Н. А. Кострицына. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. — 147 с. — ISBN

978-5-89009-736-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224540> (дата обращения: 10.05.2023)

3. Володина, Д. В. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие / Д. В. Володина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217883> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

В учебном процессе дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя. Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной работе. В ходе самостоятельной работы студенты:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- осуществляют поиск информации в библиотечно-информационной системе вуза, сети Интернет.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты пользуются литературой, рекомендуемой их ведущими преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменно-графических заданий на занятиях;
- выборочный устный опрос, проверка работ, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 3,4,5,6,7 – другие формы контроля; 8 – зачет с оценкой

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **3 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.**

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время
2. Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время
3. Настоящее совершенное время

### **4 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.**

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Будущее совершенное время
2. Прошедшее совершенное время
3. Настоящее совершенно-продолженное время

### **5 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.**

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Отглагольное существительное. Причастие I, II
2. Герундий. Инфинитив.
3. Модальные глаголы.

### **6 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.**

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.
2. Согласование времен.
3. Неопределенные времена в страдательном залоге

### **7 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.**

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Продолженные времена в страдательном залоге.
2. Совершенные времена в страдательном залоге.

## **Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	<p>- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>- «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.</p>
-------	--

**8 семестр. Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой**  
 Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине  
 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Типы придаточных предложений.
2. Типы условных предложений.

Критерии оценок  
 по комплексу тем дисциплины «Иностранный язык в  
 профессиональной деятельности» для  
 контроля знаний студентов специальности  
 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.