

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным ресурсам

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
Еремеева С.В..
«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

утвержденную

30 августа на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | |
|------------------|---|--|---|
| | | Было | Стало |
| 1 | 3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | 1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной . — Москва : ФЛИНТА, 2014 . — 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет . — ISBN 978-5-9765-2159-9 . — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986 | 1 . Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318848 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404882 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016г № 1547, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 14 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Администратор баз данных должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, самостоятельной работы 12 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 12 | 14 | 12 | 18 | 20 | 16 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 | 12 | 10 | 16 | 18 | 14 |
| в том числе: | | | | | | |
| лекции | - | - | - | - | - | - |
| лабораторные занятия | - | - | - | - | - | - |
| практические занятия | 10 | 12 | 10 | 16 | 18 | 14 |
| курсовая работа (проект) | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | Другие формы контроля | Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык для групп ИСП

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. История создания компьютеров | | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1 История создания компьютеров | Текст: «Компьютерная грамотность». Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее продолженное время | 2 | 1, 2 |
| | Текст: «Что такое компьютер». Грамматика: Настоящее совершенное время. | 4 | 1, 2 |
| | Текст: «Первые модели компьютеров». Грамматика: Прошедшее совершенное время. | 2 | 1, 2 |
| | Другие формы контроля | 2 | |
| Раздел 2. Обработка информации. Архитектура компьютерных систем | | 12 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2 Обработка информации. Архитектура компьютерных систем | Текст: «Обработка информации и системы обработки информации» Грамматика: Будущее совершенное время. | 2 | 1, 2 |
| | Текст: «Преимущества обработки информации с помощью компьютера» Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время. | 4 | 1, 2 |
| | Текст: «Архитектура компьютерных систем». Грамматика: Прошедшее совершенно-продолженное время. | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------|
| | Текст: «Аппаратное и программное обеспечение» Грамматика: Будущее совершенно-продолженное время. | 2 | 1, 2 |
| | Другие формы контроля | 2 | |
| Раздел 3. Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров | | 10 | |
| Тема 3 Компьютерные системы и функциональная организация компьютеров | Содержание учебного материала Текст: «Функциональные блоки компьютера». Грамматика: Причастие 1,2. Текст: «Некоторые свойства цифровых компьютеров». Грамматика: Герундий. Инфинитив. Текст: «Блоки памяти». Грамматика: Модальные глаголы. | 4 2 2 | 1, 2 1, 2 1, 2 |
| | Другие формы контроля | 2 | |
| Раздел 4. Центральный процессор | | 16 | |
| Тема 4 Центральный процессор | Содержание учебного материала Текст: «Центральный процессор». Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Текст: «Основные компоненты центрального процессора». Грамматика: Согласование времен. Текст: «Среда устройств ввода-вывода». Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге. | 4 6 4 | 1,2 1, 2 1, 2 |
| | Другие формы контроля | 2 | |
| Раздел 5. Персональный компьютер | | 18 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|
| Тема 5 Персональный компьютер | Содержание учебного материала | 6 | 1, 2 | |
| | Текст: «Персональный компьютер». Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге. | | | |
| | Текст: «Применение ПК». Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге. | | | |
| | Текст: «Модем. Микрокомпьютерные системы». Грамматика: Косвенная речь. | | | |
| Другие формы контроля | | | 2 | |
| Раздел 6. Компьютерное программирование | | 14 | | |
| Тема 6 Компьютерное программирование | Содержание учебного материала | 6 | 1, 2 | |
| | Текст: «Программирование». Грамматика: Типы условных предложений. | | | |
| | Текст: «Языки программирования» . Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. | | | |
| Зачет с оценкой | | | 2 | |
| Всего: | | | 80 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;

Комплект учебной мебели;

Технические средства обучения;

-переносной проектор;

-переносной проектор для проектора;

-ноутбук;

-учебно – методический комплекс по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания:

1. Василиженко, М. В. Пособие по развитию грамматических навыков у студентов I курсов, изучающих английский язык : учебное пособие / М. В. Василиженко. — Челябинск : МИДИС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-91394-112-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300716> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кострицына, Н. А. Английский язык для студентов I-го курса : учебное пособие / Н. А. Кострицына. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. — 147 с. — ISBN

978-5-89009-736-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/224540> (дата обращения: 10.05.2023)

3. Володина, Д. В. Английский язык для студентов инженерных специальностей : учебное пособие / Д. В. Володина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217883> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В учебном процессе дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя. Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной работе. В ходе самостоятельной работы студенты:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- осуществляют поиск информации в библиотечно-информационной системе вуза, сети Интернет.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты пользуются литературой, рекомендуемой их ведущими преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменно-графических заданий на занятиях;
- выборочный устный опрос, проверка работ, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа |
| - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа. |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | |
| | Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 3,4,5,6,7 – другие формы контроля; 8 – зачет с оценкой |

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время
2. Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время
3. Настоящее совершенное время

4 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Будущее совершенное время
2. Прошедшее совершенное время
3. Настоящее совершенно-продолженное время

5 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Отглагольное существительное. Причастие I, II
2. Герундий. Инфинитив.
3. Модальные глаголы.

6 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.
2. Согласование времен.
3. Неопределенные времена в страдательном залоге

7 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другие формы контроля.

Примерные вопросы для подготовки к другим формам контроля по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Продолженные времена в страдательном залоге.
2. Совершенные времена в страдательном залоге.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

| | |
|-------|--|
| Зачет | <p>- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>- «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.</p> |
|-------|--|

8 семестр. Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой
Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Типы придаточных предложений.
2. Типы условных предложений.

Критерии оценок
по комплексу тем дисциплины «Иностранный язык в
профессиональной деятельности» для
контроля знаний студентов специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | верbalный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Критерии оценки:

- $90 \div 100\%$ (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- $80 \div 89\%$ (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- $70 \div 79\%$ (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.